

Dictée n° 36

Dictée · L'Odyssée

Fiche de rappels : les trois règles d'orthographe de la dictée

1. * Les terminaisons du passé simple

Au passé simple, les verbes en -er prennent les terminaisons -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent (il chanta, ils chantèrent). Les verbes du 2e groupe et beaucoup de verbes du 3e groupe prennent -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent (il finit, il prit). D'autres verbes du 3e groupe prennent -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent (il voulut, il fut, il eut). Venir, tenir et leurs composés font -ins, -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent (il vint).

ASTUCE

Pour choisir entre -is et -us, pense souvent au participe passé : il a pris □ il prit, il a voulu □ il voulut (attention : vu donne il vit, été donne il fut). Garde la cédille devant a, o, u (il lança, il aperçut) et le e après le g (il plongea).

EXEMPLES

- Le chevalier **monta** sur son cheval et **partit** au galop.
- Les loups **coururent** vers la forêt et **disparurent**.

2. * et ou est ?

« est » est le verbe être conjugué au présent, à la 3e personne du singulier : il est, elle est, c'est. Il peut aussi être l'auxiliaire d'un temps composé : elle est partie. « et » est une conjonction de coordination : il relie deux mots ou deux groupes de mots (du pain et du beurre).

ASTUCE

Remplace le mot par « était ». Si la phrase a encore du sens, écris « est » ; sinon, essaie « et puis » : si ça marche, écris « et ».

EXEMPLES

- Le ciel **est** gris ce matin.
- J'ai acheté des pommes **et** des poires.

DANS LA DICTÉE

« Il (mettre, passé simple) dix ans pour traverser les tumultueux de la mer Méditerranée **et** pour enfin retrouver sa, l'..... d'Ithaque, où l'..... (attendre, imparfait) sa Pénélope et son Télémaque. »

3. * son ou sont ?

« sont » est le verbe être conjugué au présent, à la 3e personne du pluriel : ils sont, elles sont. Il peut aussi être l'auxiliaire d'un temps composé : ils sont partis. « son » est un déterminant possessif : il se place devant un nom (son livre, son école) et indique à qui appartient la chose.

ASTUCE

Remplace le mot par « étaient ». Si la phrase a encore du sens, écris « sont » ; sinon, essaie « mon » ou « ton » : si ça marche, écris « son ».

EXEMPLES

- Les enfants **sont** dans le jardin.
- Elle a oublié **son** parapluie.

DANS LA DICTÉE

« Il (mettre, passé simple) dix ans pour traverser les tumultueux de la mer Méditerranée et pour enfin retrouver sa, l'..... d'Ithaque, où l'..... (attendre, imparfait) sa Pénélope et **son** Télémaque. »