

Dictée n° 57

Dictée 8 · Des maux intelligibles*Fiche de rappels : les trois règles d'orthographe de la dictée***1. * Les mots d'origine grecque et latine (ph, th, rh, y, ch)**

Beaucoup de mots savants viennent du grec ancien et en gardent l'orthographe. Le son [f] s'y écrit souvent « ph » (photo), le son [t] « th » (théâtre), le son [r] « rh » (rhume), le son [i] « y » (cygne) et le son [k] « ch » (chorale). Ces lettres se retrouvent dans toute la famille du mot : photo, photographe, photographie.

ASTUCE

Pense à un mot de la même famille que tu sais écrire (théâtre □ théâtral) ou au sens savant du mot (sciences, mythologie, médecine) : c'est souvent le signe d'une origine grecque.

EXEMPLES

- Le **ph**armacien m'a conseillé un sirop.
- Le **th**ermomètre indique vingt degrés.

2. * Les adverbes en -ment (-amment, -emment, -ément)

Pour former un adverbe en -ment, tu ajoutes le plus souvent -ment à l'adjectif au féminin (doux □ douce □ doucement). Si l'adjectif se termine par une voyelle au masculin, tu ajoutes directement -ment (poli □ poliment, vrai □ vraiment). Les adjectifs en -ant donnent -amment (courant □ couramment) et ceux en -ent donnent -emment (prudent □ prudemment), qui se prononcent tous les deux « amment ». Quelques adverbes s'écrivent -ément (précisément, énormément, profondément) et d'autres sont à retenir : gentiment, brièvement, lentement.

ASTUCE

Regarde la fin de l'adjectif : -ant donne -amment et -ent donne -emment, toujours avec deux m. La voyelle de l'adjectif se retrouve dans l'adverbe : élégant □ élégamment, évident □ évidemment.

EXEMPLES

- Le chat s'approche **doucement** et attend **patiemment**.
- Elle parle **couramment** anglais et répond **poliment**.

3. * L'accord du verbe avec son sujet (sujet éloigné ou inversé)

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet, en personne et en nombre. Pour trouver le sujet, pose la question « Qui est-ce qui ... ? » devant le verbe. Attention : le sujet peut être éloigné du verbe ou placé après lui (sujet inversé). Plusieurs sujets reliés par « et » donnent un verbe au pluriel.

ASTUCE

Encadre le sujet avec « c'est ... qui » : « C'est le bruit des vagues qui calme. » Remplace ensuite le sujet par un pronom (il, elle, ils, elles) pour choisir la terminaison.

EXEMPLES

- Les élèves de la classe de sixième **préparent** un spectacle.
- Dans la forêt **vivent** des cerfs et des sangliers.