

FICHE DE TRAVAIL N° 3 · J'AI 15 MINUTES

Mon soir bien organisé *

Agenda, devoirs, cartable : je le fais seul · 15 minutes

Avec la fiche méthode « L'aider à s'organiser (cartable, agenda, devoirs) » de l'espace parents.

Pour vous, parent

J'ai 15 minutes. Il note ses devoirs du soir dans l'ordre, prépare son sac avec l'emploi du temps et suit la check-list du soir.

Objectif. Installer un rituel du soir (agenda, devoirs, cartable) que votre enfant finit par tenir seul.

Matériel. un stylo, son agenda, son emploi du temps, son cartable

Une phrase pour l'encourager. « Montre-moi ton agenda : qu'est-ce que tu as pour demain, et pour la fin de la semaine ? »

Prénom : _____ Date : _____

1 Ce soir, j'ai à faire

5 min

Ouvre ton agenda à demain et aux jours suivants. Si tu n'as rien noté, vérifie le cahier de textes en ligne ou demande à un camarade. Écris l'ordre dans lequel tu fais tes devoirs : le plus difficile en premier.

Devoir (matière)	Pour quand ?	Difficile ou rapide ?	Ordre	Fait

2 Mon sac pour demain

5 min

Regarde l'emploi du temps de demain. Écris chaque cours, ce qu'il faut emporter, puis coche quand c'est dans le sac.

Cours de demain	Livre et cahiers	Autre chose (sport, papier...)	Dans le sac

3 La check-list du soir

3 min

Suis-la chaque soir avant de te coucher.

- ☐ J'ai ouvert mon agenda pour demain et pour les jours suivants.
- ☐ J'ai vérifié le cahier de textes en ligne si j'avais un doute.
- ☐ J'ai fait mes devoirs pour demain et avancé ceux de la semaine.
- ☐ J'ai regardé l'emploi du temps de demain.
- ☐ Mon sac contient les livres et cahiers de chaque cours de demain.
- ☐ Ma trousse est complète (stylos, crayon, gomme, colle, règle).
- ☐ J'ai donné les papiers à signer à mes parents.
- ☐ Mes affaires de sport ou spéciales sont prêtes.

Mon bilan

- ☐ Je sais lire mon agenda pour demain et la suite de la semaine.
- ☐ Je prépare mon sac seul avec l'emploi du temps.
- ☐ Je commence mes devoirs par le plus difficile.

Un mot de mon parent :

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.