

FICHE DE TRAVAIL N° 3 · J'AI 1 HEURE

Mon soir bien organisé *

Agenda, devoirs, cartable : je le fais seul · 1 heure (avec une pause)

Avec la fiche méthode « L'aider à s'organiser (cartable, agenda, devoirs) » de l'espace parents.

Pour vous, parent

J'ai 1 heure. La séance de 30 minutes, plus son emploi du temps recopié, le grand rangement du cartable et ce qu'il change pour éviter les oublis.

Objectif. Installer un rituel du soir (agenda, devoirs, cartable) que votre enfant finit par tenir seul.

- La première fois, remplissez avec lui le bloc « Mon moment et mon coin ».
- Imprimez une fiche par semaine : les tableaux du soir et la check-list se remplissent chaque jour.
- Les premières semaines, regardez avec lui son agenda et son sac. Ne faites pas le sac à sa place.
- Puis vérifiez un jour sur deux, puis une fois par semaine. Félicitez-le quand il pense seul à tout.
- En cas d'oubli, cherchez avec lui ce qui pourrait l'éviter, sans le sermonner.

Matériel. un stylo, son agenda, son emploi du temps, son cartable

Une phrase pour l'encourager. « Montre-moi ton agenda : qu'est-ce que tu as pour demain, et pour la fin de la semaine ? »

Prénom : _____

Date : _____

1 Pourquoi cette fiche

2 min

Au collège, tu changes de professeur à chaque heure et tes devoirs sont donnés plusieurs jours à l'avance. Oublier, ce n'est pas de la mauvaise volonté : s'organiser, ça s'apprend. Avec cette fiche, tu fais chaque soir les mêmes gestes, dans le même ordre. Au bout de quelques semaines, tu le feras sans y penser.

2 Mon moment et mon coin pour les devoirs

3 min

Choisis avec ton parent. Ensuite, c'est toujours pareil, on ne négocie plus chaque soir.

Mon heure pour commencer les devoirs

Mon endroit calme, sans écran allumé

Où je pose mon téléphone pendant les devoirs

Où je dépose les papiers à faire lire ou signer

3 Si je n'ai rien noté

5 min

Prévois dès maintenant comment vérifier quand ton agenda est vide ou pas clair.

Le cahier de textes en ligne : comment j'y vais

Un ou deux camarades que je peux contacter

Le moment où je note un devoir dans mon agenda (dès que le professeur le donne)

4 Ce soir, j'ai à faire

5 min

Ouvre ton agenda à demain et aux jours suivants. Si tu n'as rien noté, vérifie le cahier de textes en ligne ou demande à un camarade. Écris l'ordre dans lequel tu fais tes devoirs : le plus difficile en premier.

Devoir (matière)	Pour quand ?	Difficile ou rapide ?	Ordre	Fait

5 Les devoirs pour plus tard

5 min

Certains devoirs sont pour dans plusieurs jours. Note-les et choisis le jour où tu les commences, sans attendre la veille.

Devoir (matière)	Pour quand ?	Je commence le...	Fait

6 Mon sac pour demain

5 min

Regarde l'emploi du temps de demain. Écris chaque cours, ce qu'il faut emporter, puis coche quand c'est dans le sac.

Cours de demain	Livre et cahiers	Autre chose (sport, papier...)	Dans le sac

7 Pause

5 min

Tu as fait la moitié. Lève-toi, bois un verre d'eau, bouge un peu pendant cinq minutes. Puis reviens t'asseoir pour la suite.

8 Mon emploi du temps à moi

10 min

Recopie ton emploi du temps de la semaine. Dans la dernière colonne, note ce qu'il faut emporter en plus ce jour-là (sport, matériel, livre de lecture). Affiche-le près de ton cartable.

Jour	Matin	Après-midi	J'emporte en plus
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			

9 Le grand rangement

10 min

Une fois par semaine, vide entièrement ton cartable sur ton bureau et coche au fur et à mesure.

- ☐ J'ai sorti tout ce qui était dans mon cartable.
- ☐ J'ai jeté les papiers inutiles et les déchets.
- ☐ J'ai rangé les feuilles volantes dans le bon cahier ou classeur.
- ☐ J'ai mis les papiers à signer dans la pochette pour mes parents.
- ☐ J'ai complété ma trousse.
- ☐ J'ai remis dans le cartable seulement ce qu'il faut pour demain.

10 La check-list du soir

3 min

Suis-la chaque soir avant de te coucher.

- ☐ J'ai ouvert mon agenda pour demain et pour les jours suivants.
- ☐ J'ai vérifié le cahier de textes en ligne si j'avais un doute.
- ☐ J'ai fait mes devoirs pour demain et avancé ceux de la semaine.
- ☐ J'ai regardé l'emploi du temps de demain.
- ☐ Mon sac contient les livres et cahiers de chaque cours de demain.
- ☐ Ma trousse est complète (stylos, crayon, gomme, colle, règle).
- ☐ J'ai donné les papiers à signer à mes parents.
- ☐ Mes affaires de sport ou spéciales sont prêtes.

11 Ma semaine sans oubli

2 min par soir

Chaque soir, coche si tu as suivi la check-list seul. Si tu as oublié quelque chose, écris quoi et ce que tu feras pour l'éviter.

Jour	Check-list faite seul	Un oubli ? Lequel ?	Ce que je fais pour l'éviter
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			

12 Ce que je change

5 min

Qu'est-ce qui t'a fait oublier quelque chose ces derniers temps ? Qu'est-ce que tu changes à partir de demain ?

Mon bilan

- ☐ Je sais lire mon agenda pour demain et la suite de la semaine.
- ☐ Je prépare mon sac seul avec l'emploi du temps.
- ☐ Je commence mes devoirs par le plus difficile.

Un mot de mon parent :

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.