FICHE DE TRAVAIL N° 5 · J'AI 30 MINUTES

Mon entraînement d'orthographe *

Une difficulté à la fois · 30 minutes

Avec la fiche méthode « L'entraîner en orthographe » de l'espace parents.

Pour vous, parent

J'ai 30 minutes. Il note ses difficultés, fait les quatre exercices de base et travaille ses mots difficiles.

Objectif. Repérer ses erreurs fréquentes et s'entraîner sur les plus courantes : a/à, et/est, -é/-er, les accords dans le groupe nominal et, pour les plus grands, le participe passé.

- Commencez par le tableau « Mes trois difficultés » avec ses dernières copies corrigées sous les yeux.
- Ne faites pas tout d'un coup : deux exercices par jour suffisent.
- Quand il a fini un exercice, laissez-le se corriger seul avec la page des solutions. Il entoure ses erreurs et cherche pourquoi.
- L'exercice « Pour aller plus loin (4e-3e) » est réservé aux élèves de 4e et de 3e, ou aux plus à l'aise.
- Félicitez-le pour les erreurs qu'il trouve seul, pas seulement pour les bonnes réponses.

Matériel. un stylo, ses dernières copies corrigées, son cahier de français ou sa leçon d'orthographe

Une phrase pour l'encourager. « *Quelle faute tu fais le plus souvent, d'après toi ?* »

Prénom : _____ **Date :** _____

1 Mes trois difficultés

5 min

Regarde tes dernières copies corrigées. Cherche les fautes qui reviennent souvent. Choisis-en trois, pas plus, et remplis une ligne pour chacune.

L'erreur que je fais	Un exemple de ma copie	Mon astuce pour vérifier

2 Complète avec a ou à

5 min

Astuce : si tu peux dire « avait », écris « a » (sans accent). Sinon, écris « à ».

1. Mon frère ..... oublié son sac.
2. Nous allons ..... la piscine samedi.
3. Elle ..... un chat tout noir.

4. J'ai mal ..... la tête.
5. Ce vélo ..... deux roues crevées.
6. Il habite ..... Marseille depuis deux ans.
7. Ma cousine ..... peur de l'orage.
8. C'est une machine ..... laver.
9. Le professeur ..... rendu les copies.
10. Il ..... commencé ..... pleuvoir.

3 Complète avec et ou est

5 min

Astuce : si tu peux dire « était », écris « est ». Si tu peux dire « et puis », écris « et ».

1. Le ciel ..... gris ce matin.
2. J'ai acheté du pain ..... du fromage.
3. Mon chien ..... très gourmand.
4. Il pleut ..... il fait froid.
5. Ce livre ..... passionnant.
6. Mon père ..... ma mère travaillent le samedi.
7. Où ..... ma trousse ?
8. Le gâteau ..... cuit ..... il sent bon.
9. Il ..... grand ..... fort.
10. Elle ..... partie tôt ..... elle ..... arrivée à l'heure.

4 Complète avec -é ou -er

5 min

Astuce : remplace le verbe par « vendre » ou « vendu ». Si tu entends « vendre », écris -er. Si tu entends « vendu », écris -é.

1. Je vais mang..... à la cantine.
2. Il a mang..... trop vite.
3. Nous devons rang..... nos affaires.
4. Elle a rang..... sa chambre.
5. Tu peux m'aid..... ?
6. Le chien a aboy..... toute la nuit.
7. Il faut termin..... cet exercice.
8. Mon frère est tomb..... dans l'escalier.
9. J'ai envie de jou..... dehors.
10. Le film a commenc..... en retard.

5 Accorde le nom et l'adjectif

5 min

Écris le nom et l'adjectif entre parenthèses en les accordant avec le petit mot devant (le déterminant). Regarde s'il s'agit d'un masculin ou d'un féminin, d'un singulier ou d'un pluriel.

1. des (chemise) (blanc) : des .....
2. les (cheval) (noir) : les .....
3. une (robe) (bleu) : une .....
4. ces (fleur) (parfumé) : ces .....
5. des (journal) (ancien) : des .....
6. mes (cousin) (gentil) : mes .....
7. des (jardin) (fleuri) : des .....
8. une (voix) (doux) : une .....

6 Mes mots difficiles

5 min

Écris cinq mots que tu rates souvent. Pour chacun : regarde-le, épelle-le à voix haute, cache-le, écris-le de mémoire, puis vérifie. Coche la dernière case si c'est juste.

Le mot bien écrit	Ce qui est difficile (lettre muette, double consonne…)	Je l'écris de mémoire	Juste ?

Mon bilan

- ☐ Je sais choisir entre a et à, et entre et et est.
- ☐ Je sais choisir entre -é et -er avec l'astuce de « vendre ».
- ☐ Je connais mes trois difficultés et mon astuce pour chacune.

Un mot de mon parent :

SOLUTIONS · POUR LE PARENT

Les solutions

Corrigez avec votre enfant : laissez-le d'abord chercher son erreur avant de donner la réponse.

Complète avec a ou à

1. a
2. à
3. a
4. à
5. a
6. à
7. a
8. à
9. a
10. a ; à

Complète avec et ou est

1. est
2. et
3. est
4. et
5. est
6. et
7. est
8. est ; et
9. est ; et
10. est ; et ; est

Complète avec -é ou -er

1. manger
2. mangé
3. ranger
4. rangé
5. aider
6. aboyé
7. terminer
8. tombé
9. jouer
10. commencé

Accorde le nom et l'adjectif

1. des chemises blanches
2. les chevaux noirs
3. une robe bleue
4. ces fleurs parfumées
5. des journaux anciens

6. mes cousins gentils
7. des jardins fleuris
8. une voix douce

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.