

FICHE DE TRAVAIL N° 9 · J'AI 1 HEURE

Mon entraînement de vocabulaire *

Deviner, chercher, réemployer · 1 heure (avec une pause)

Avec la fiche méthode « Enrichir son vocabulaire au quotidien » de l'espace parents.

Pour vous, parent**J'ai 1 heure.** La séance de 30 minutes, une pause, puis les racines grecques et latines (surtout en 4e-3e), le jeu du devineur à deux et un petit contrôle.**Objectif.** Deviner le sens d'un mot grâce à la phrase, reconnaître les familles de mots, trouver le contraire et le mot précis, puis réemployer les mots nouveaux.

- Faites un exercice par jour, comme un jeu, de préférence à l'oral d'abord, puis il écrit.
- Pour le premier exercice, il devine avant de chercher dans le dictionnaire : c'est ce qui fait retenir.
- Plusieurs réponses sont souvent possibles : la page des solutions en donne quelques-unes. Si sa réponse est différente, vérifiez ensemble dans le dictionnaire.
- Lancez le défi de la semaine : placer un mot de son carnet dans une conversation au dîner. Ces jeux marchent aussi dans la langue de la maison.
- L'exercice « Pour aller plus loin (4e-3e) » porte sur les racines grecques et latines.

Matériel. un stylo, un dictionnaire (papier de préférence)**Une phrase pour l'encourager.** « D'après la phrase, qu'est-ce que ce mot pourrait vouloir dire ? »

Prénom : _____

Date : _____

1 Devine avant de chercher

7 min

*Lis la phrase et devine le sens du mot en majuscules grâce aux autres mots. Écris ta réponse. Ensuite seulement, vérifie dans le dictionnaire et corrige si besoin.***1.** Après la course, il était si FOURBU qu'il s'est endormi tout habillé.

2. La cantine était BONDÉE : il ne restait pas une place.

3. Mon petit frère est INTARISSABLE sur les dinosaures : il en parle pendant des heures.

4. Le vieux pont de bois, VERMOULU, craquait sous nos pas.

5. Elle a répondu d'un ton NARQUOIS, avec un petit sourire moqueur.

6. Le chien, AFFAMÉ, a vidé sa gamelle en une minute.

7. Il a ÉLUDÉ la question en parlant d'autre chose.

8. La pièce était EXIGUË : on pouvait à peine y mettre un lit.

2 Trouve l'intrus

5 min

Dans chaque liste, un mot n'est pas de la même famille que les autres : il se ressemble, mais n'a pas le même sens de départ. Écris-le.

1. terre, terrain, terrible, atterrir :
2. dent, dentiste, dentifrice, danse :
3. lait, laitier, allaiter, laid :
4. mer, amerrir, maritime, mercredi :
5. jour, journal, journée, jouer :
6. froid, froideur, refroidir, frotter :
7. chant, chanteur, chanson, chance :
8. long, longueur, allonger, loger :
9. fleur, fleuriste, fleurir, flotter :
10. pied, piéton, piétiner, pierre :

3 Trouve le contraire

5 min

Écris un mot de sens contraire. Garde la même classe : un adjectif pour un adjectif, un verbe pour un verbe.

1. rapide :
2. généreux :
3. ouvrir :
4. facile :
5. monter :
6. triste :
7. lourd :
8. possible :
9. patient :
10. accepter :

4 Le mot précis

5 min

Remplace le verbe en majuscules (faire, mettre, dire) par un verbe plus précis. Réécris la phrase.

1. Il FAIT un gâteau au chocolat.

2. Elle MET son manteau avant de sortir.

3. Le maçon FAIT un mur.

4. Elle MET le vase sur la table.

5. Il DIT un secret à son ami.

6. Il MET la lettre dans l'enveloppe.

7. Elle DIT la réponse tout bas, à l'oreille de sa voisine.

8. Ce matin, nous avons FAIT dix kilomètres à pied.

9. Il DIT qu'il ne viendra pas.

10. Mon frère FAIT un château de sable.

5 Mon carnet de mots

3 min

Note les mots nouveaux de cette fiche ou de tes lectures qui te plaisent. Coche la dernière case quand tu as réussi à placer le mot dans une conversation ou dans un devoir.

Le mot	La phrase où je l'ai trouvé	Ce que je crois qu'il veut dire	Le sens du dictionnaire	Réemployé ?

6 Je réemploie mes mots

5 min

Choisis trois mots nouveaux de cette fiche. Écris une phrase avec chacun, sur un sujet de ta vie (ta famille, ton collège, tes loisirs). Puis place l'un d'eux au dîner ce soir.

7 Pause

5 min

Lève-toi, bois un verre d'eau, bouge un peu. Puis reviens à ta table pour la deuxième partie.

8 Les racines grecques et latines

Pour aller plus loin (4e-3e) · 8 min

Aide-toi du sens des racines pour écrire une définition du mot. Vérifie ensuite dans le dictionnaire.

1. géographie (géo = terre ; graphie = écrire, décrire) :

2. chronomètre (chrono = temps ; mètre = mesure) :

3. hydravion (hydro = eau) :

4. microscope (micro = petit ; scope = observer) :

5. bibliothèque (biblio = livre ; thèque = lieu où l'on range) :

6. carnivore (carni = chair, viande ; vore = qui mange) :

7. omnivore (omni = tout ; vore = qui mange) :

8. polyglotte (poly = plusieurs ; glotte = langue) :

9. téléphone (télé = loin ; phone = voix, son) :

10. philanthrope (phil = qui aime ; anthrope = être humain) :

9 Le jeu du devineur

7 min

À deux. Chacun choisit un mot de son carnet ou du dictionnaire et le fait deviner en le définissant, sans le dire. Écris tes mots et tes définitions, puis coche quand l'autre a trouvé.

Le mot à faire deviner	Ma définition, sans dire le mot	Deviné ?

10 Je vérifie ce que j'ai appris

10 min

Un mélange de tout ce que tu as travaillé. Écris ta réponse.

1. Le contraire d'« ancien » :

2. Le contraire de « gagner » :

3. L'intrus : main, manuel, manier, manger :

4. L'intrus : bois, boisé, déboiser, boisson :

5. Un mot de la famille de « terre » qui veut dire « se poser au sol » :

6. Un mot de la famille de « dent » :

7. Un verbe plus précis : Il FAIT un trou dans le mur.

8. Un verbe plus précis : Il DIT son nom très fort.

9. Le sens de « fourbu » :

10. Le sens d'« exiguë » :

Mon bilan

- ☐ Je sais deviner le sens d'un mot grâce à la phrase, puis vérifier.
- ☐ Je sais reconnaître les mots d'une même famille et trouver un mot plus précis.
- ☐ J'ai placé au moins un mot nouveau dans une conversation.

Un mot de mon parent :

SOLUTIONS · POUR LE PARENT

Les solutions

Corrigez avec votre enfant : laissez-le d'abord chercher son erreur avant de donner la réponse.

Devine avant de chercher

1. fourbu : très fatigué, épuisé
2. bondée : pleine de monde, remplie
3. intarissable : qui ne s'arrête pas de parler (d'un sujet)
4. vermoulu : (bois) rongé par les vers, abîmé
5. narquois : moqueur, ironique
6. affamé : qui a très faim
7. éluder : éviter de répondre, esquiver
8. exiguë : très petite, trop étroite

Trouve l'intrus

1. terrible
2. danse
3. laid
4. mercredi
5. jouer
6. frotter
7. chance
8. loger
9. flotter
10. pierre

Trouve le contraire

1. lent
2. avare
3. fermer
4. difficile
5. descendre
6. gai, joyeux, content
7. léger
8. impossible
9. impatient
10. refuser

Le mot précis

1. Il prépare (ou confectionne) un gâteau au chocolat.
2. Elle enfle (ou revêt) son manteau avant de sortir.
3. Le maçon construit (ou bâtit, monte) un mur.
4. Elle pose (ou place) le vase sur la table.
5. Il confie un secret à son ami.
6. Il glisse la lettre dans l'enveloppe.
7. Elle chuchote (ou murmure, souffle) la réponse à l'oreille de sa voisine.

8. Ce matin, nous avons parcouru dix kilomètres à pied.
9. Il annonce (ou prévient, affirme) qu'il ne viendra pas.
10. Mon frère construit (ou bâtit) un château de sable.

Les racines grecques et latines

1. géographie : la science qui décrit la Terre (ses reliefs, ses paysages, ses habitants)
2. chronomètre : un instrument qui mesure le temps
3. hydravion : un avion qui peut se poser sur l'eau et décoller de l'eau
4. microscope : un instrument pour observer ce qui est très petit
5. bibliothèque : un lieu (ou un meuble) où l'on range les livres
6. carnivore : qui mange de la viande
7. omnivore : qui mange de tout
8. polyglotte : qui parle plusieurs langues
9. téléphone : un appareil qui transmet la voix au loin
10. philanthrope : une personne qui aime les autres et cherche à les aider

Je vérifie ce que j'ai appris

1. nouveau (ou récent, moderne)
2. perdre
3. manger
4. boisson
5. atterrir
6. dentiste (ou dentifrice, dentaire, dentition)
7. perce (ou creuse)
8. crie (ou hurle)
9. très fatigué, épuisé
10. très petite, trop étroite

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.