

FICHE DE TRAVAIL N° 10 · J'AI 1 HEURE

Mon carnet de lecteur *

Un moment à moi, des livres que je choisis · 1 heure (avec une pause)

Avec la fiche méthode « Lui donner le goût de lire » de l'espace parents.

Pour vous, parent**J'ai 1 heure.** Vous faites la séance de 30 minutes, une pause, puis il écrit un avis sur son livre et vous jouez à deux autour de vos lectures.**Objectif.** Installer un moment de lecture régulier et des livres choisis par votre enfant, et vous donner des occasions d'en parler avec lui sans l'interroger.

- Remplissez ensemble le premier bloc : le moment, le lieu et la durée de lecture.
- Laissez-le choisir ce qu'il note dans son carnet : bandes dessinées, mangas, magazines, tout compte.
- Ne corrigez pas ce qu'il écrit dans le carnet : ce n'est pas un devoir.
- Une fois par semaine, choisissez une seule question du bloc « Parlons de mon livre » et écoutez sa réponse.
- Pour les formules de 30 minutes et 1 heure, imprimez à nouveau le tableau de la semaine quand il est plein.

Matériel. un stylo, le livre qu'il lit en ce moment, et si possible une carte de bibliothèque ou un passage au CDI**Une phrase pour l'encourager.** « Qu'est-ce qui se passe dans ton livre en ce moment ? »

Prénom : _____ Date : _____

1 Mon moment de lecture

5 min

Choisis avec ton parent ton moment de lecture. Remplis chaque case. Le téléphone est posé hors de la pièce pendant ce moment.

Quand je lis (le jour, l'heure)**Où je lis (la pièce, le coin)****Combien de temps (par exemple 20 minutes)****Qui lit en même temps que moi**

2 Je lis maintenant

10 min

Pose ton téléphone hors de la pièce. Prends le livre que tu as choisi. Lis pendant dix minutes, sans t'arrêter, pendant que ton parent lit son propre livre ou son journal à côté de toi. À la fin, dis-lui en une phrase ce qui s'est passé dans ta lecture.

3 Ma semaine de lecture

3 min

Remplis la première ligne maintenant. Ensuite, chaque jour, après ta lecture, remplis une ligne. Une phrase suffit pour dire ce qui s'est passé.

Jour	Minutes lues	Ce que j'ai lu (titre)	Ce qui s'est passé, en une phrase
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			
Samedi			
Dimanche			

4 Mon carnet de lecture

3 min

Note chaque livre que tu commences. Pour tes lectures personnelles, tu as le droit d'abandonner un livre qui t'ennuie après une cinquantaine de pages : note-le aussi, ce n'est pas un échec.

Titre	Commencé le	Fin ou abandonné ?	Mon avis (de 1 à 5 étoiles)

5 Parlons de mon livre

5 min

Choisis deux questions et réponds en une ou deux phrases. Ensuite, raconte ta réponse à ton parent, ou demande-lui de te poser une autre question de la liste.

1. De quoi parle ton livre, en une phrase ?

2. Quel personnage aimerais-tu rencontrer ? Pourquoi ?

3. Y a-t-il un passage qui t'a surpris, fait rire ou fait peur ?

4. Qu'aurais-tu fait à la place du héros ?

5. À qui conseillerais-tu ce livre ? Et à qui le déconseillerais-tu ?

6. Si tu devais changer la fin, que mettrais-tu ?

6 Mon livre de classe, morceau par morceau

5 min

Si ton professeur t'a donné un livre à lire, découpe-le en morceaux. Écris combien de pages tu lis chaque jour, jusqu'à la date demandée. Après chaque morceau, résume-le en une phrase.

Jour	Pages à lire	Résumé en une phrase	Fait ?

7 Mes envies de lecture

5 min

Note les livres qui te donnent envie : ceux que tu as vus à la bibliothèque ou au CDI, ceux dont on t'a parlé. Tu n'es pas obligé de les lire tout de suite.

Titre ou sujet qui me tente	Où je l'ai vu	Pourquoi il me tente

8 Mon avis pour convaincre un ami

10 min

Écris un petit texte pour donner envie (ou non) à un ami de lire ton livre. Dis de quoi il parle sans raconter la fin, ce que tu as aimé ou pas, et à qui tu le conseilles.

9 Jeu à deux : devine mon livre

10 min

Chacun pense à un livre qu'il a lu, sans dire le titre. Chacun écrit trois indices dans sa colonne, puis les lit un par un à l'autre. Celui qui devine le livre, ou qui donne envie de le lire, gagne.

Indice	Mes indices (élève)	Mes indices (parent)
1. Le lieu ou l'époque		
2. Un personnage		
3. Un moment fort, sans la fin		

10 Une page à voix haute

5 min

Choisis dans ton livre la page que tu préfères. Lis-la à voix haute à ton parent, lentement. Ensuite, c'est lui qui te lit une page de son livre, dans la langue de son choix.

Mon bilan

- ☐ J'ai un moment de lecture fixe dans la semaine.
- ☐ J'ai lu un livre que j'ai choisi moi-même.
- ☐ J'ai parlé de mon livre avec quelqu'un.

Un mot de mon parent :

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.