

FICHE DE TRAVAIL N° 13 · J'AI 30 MINUTES

J'écris ma rédaction en trois temps *

Des idées, un plan, puis le texte · 30 minutes

Avec la fiche méthode « L'aider à écrire une rédaction » de l'espace parents.

Pour vous, parent

J'ai 30 minutes. Il analyse la consigne, note ses idées, fait un plan complet et écrit son premier paragraphe au brouillon.

Objectif. Apprendre à votre enfant à séparer les étapes d'une rédaction : comprendre la consigne, trouver ses idées, faire un plan, écrire, relire.

- Si vous en avez la possibilité, étalez le travail sur plusieurs soirs : une rédaction se réussit mieux avec du recul.
- Au bloc 2, écoutez-le raconter son histoire et posez des questions : « Et ensuite ? », « Qu'est-ce qu'il ressent ? ».
- N'écrivez aucune phrase à sa place et ne lui soufflez pas les idées.
- Ne corrigez pas ses fautes vous-même : il les cherche avec la liste du dernier bloc.
- La fiche marche aussi avec une consigne donnée par son professeur : il remplace simplement le sujet du bloc 1.

Matériel. un stylo, une feuille de brouillon, son cahier de français

Une phrase pour l'encourager. « Raconte-moi ton histoire en trois phrases avant de l'écrire. »

Prénom : _____ Date : _____

1 Je comprends la consigne

5 min

Voici le sujet d'entraînement : « Raconte, à la première personne et au passé, un jour où tu as découvert un lieu que tu ne connaissais pas. Ton texte fera une vingtaine de lignes. » Lis-le à voix haute. Souligne les mots importants. Puis remplis le tableau. (Sujet écrit pour cette fiche. Si ton professeur t'a donné un sujet, utilise le sien.)

Ce que je cherche	Ce que dit la consigne
Le type de texte	
La personne (je, il, elle...)	
Le temps (présent, passé...)	
La longueur demandée	
Le sujet, avec mes mots	

2 Mes idées en vrac

5 min

Raconte à voix haute à ton parent ce que tu pourrais écrire. Puis note tes idées dans les cases, sans faire de phrases : des mots suffisent.

Le lieu : ce que je vois, j'entends, je sens

Les personnes présentes

Ce qui arrive

Ce que je ressens

3 Le plan de ma rédaction

10 min

Range tes idées dans ce plan. Une ligne par partie suffit. Le plan est la carte de ton texte.

Partie	Ce qui se passe	Un détail à ne pas oublier
Début : qui, où, quand		
L'élément qui change tout		
Milieu : actions, obstacles, émotions		
Fin : comment cela se termine		

4 Mon premier paragraphe au brouillon

10 min

Écris seulement le début de ton texte : qui, où, quand. Saute une ligne sur deux pour pouvoir corriger. Écris le reste sur ta feuille de brouillon, une partie par soir, en allant à la ligne à chaque nouvelle partie.

Mon bilan

- ☐ Je sais trouver ce que la consigne m'oblige à faire.
- ☐ Je sais faire un plan avant d'écrire.
- ☐ Je relis mon brouillon avant de recopier.

Un mot de mon parent :

SOLUTIONS · POUR LE PARENT

Les solutions

Corrigez avec votre enfant : laissez-le d'abord chercher son erreur avant de donner la réponse.

Je comprends la consigne

1. Un récit (raconter une histoire).
2. La première personne : « je ».
3. Le passé.
4. Une vingtaine de lignes.
5. Réponse libre : raconter la découverte d'un lieu inconnu.

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.