FICHE DE TRAVAIL N° 20 · J'AI 1 HEURE

Notre charte des écrans et de l'IA *

L'IA peut m'expliquer, mais c'est moi qui écris · 1 heure (avec une pause)

Avec la fiche méthode « Les écrans et l'IA pour les devoirs » de l'espace parents.

Pour vous, parent

J'ai 1 heure. Vous faites la séance de 30 minutes, une pause, puis il vous explique une réponse de son devoir, organise ses blocs de travail et écrit ses conseils à un plus jeune.

Objectif. Fixer avec votre enfant des règles claires pour les écrans et l'intelligence artificielle pendant les devoirs, et les suivre au quotidien.

- Commencez par la discussion du bloc 1 : écoutez-le d'abord, avant de proposer des règles.
- Faites le jeu « Autorisé ou pas ? » ensemble, puis comparez avec les réponses à la fin de la fiche. Discutez des cas où vous n'êtes pas d'accord.
- Remplissez la charte ensemble, signez-la tous les deux et affichez-la près du bureau.
- Chaque soir, demandez-lui d'expliquer une réponse de son devoir avec ses mots, puis cochez le tableau de la semaine.
- Revoyez la charte à chaque trimestre. Ce que le professeur autorise ou interdit passe toujours en premier.

Matériel. un stylo, un peu de ruban adhésif pour afficher la charte

Une phrase pour l'encourager. « *Montre-moi comment tu t'en sers pour tes devoirs.* »

Prénom : _____ **Date :** _____

1 On en parle d'abord

5 min

Réponds à ces questions à voix haute avec ton parent, puis note l'essentiel dans les cases.

Comment je me sers des écrans et de l'IA pour mes devoirs
Ce que mes professeurs en disent
Ce qui m'aide vraiment, ce qui me disperse

2 Autorisé ou pas ?

5 min

Pour chaque situation, entoure ta réponse. On suppose que le professeur n'a rien dit de particulier pour ce devoir.

1. Je n'ai pas compris une notion. Je demande une explication à une IA, puis je vérifie dans mon cours.
   - ☐ Autorisé
   - ☐ Pas autorisé
2. Je demande à une IA d'écrire ma rédaction, puis je la recopie.
   - ☐ Autorisé
   - ☐ Pas autorisé
3. Je demande à une IA de m'interroger sur ma leçon pour réviser.
   - ☐ Autorisé
   - ☐ Pas autorisé
4. Je fais mes devoirs avec mon téléphone posé à côté de moi, en silencieux.
   - ☐ Autorisé
   - ☐ Pas autorisé
5. Je demande à une IA de répondre aux questions sur un texte, et je rends ses réponses.
   - ☐ Autorisé
   - ☐ Pas autorisé
6. Je travaille 20 minutes sans téléphone, puis je prends une courte pause écran.
   - ☐ Autorisé
   - ☐ Pas autorisé

3 Apprendre à douter

5 min

L'IA se trompe parfois avec beaucoup d'assurance. Entoure la bonne réponse.

1. Une IA me donne une citation d'un auteur pour mon devoir. Que fais-je ?
   - ☐ Je la recopie, l'IA ne se trompe pas
   - ☐ Je la vérifie dans mon cours ou mon manuel
   - ☐ Je l'invente un peu autrement
2. Une IA m'explique une règle de grammaire différente de celle de mon cours. Que fais-je ?
   - ☐ Je suis l'IA
   - ☐ Je suis mon cours et je pose la question à mon professeur
   - ☐ Je mélange les deux

4 Notre charte

10 min

Remplissez ensemble chaque case : ce qui est autorisé, ce qui ne l'est pas. Ensuite, signez en bas de la page et affichez la charte près du bureau.

Situation	Autorisé	Pas autorisé
Pendant les devoirs		
Une notion pas comprise		
Une rédaction ou un commentaire		
Réviser une leçon		
Un devoir en temps limité à la maison		
Le soir : écrans hors de la chambre à ..... h		

5 Nos signatures

2 min

Nous avons lu et accepté cette charte. Nous la revoyons le : .....

Signature de l'élève
Signature du parent

6 Ma semaine sans distraction

3 min

Chaque soir, coche ce qui a été respecté. Pour la dernière colonne, explique une réponse de ton devoir à ton parent, avec tes mots.

Jour	Téléphone hors de la pièce	Pas d'IA pour écrire à ma place	Écrans rangés à l'heure	J'ai expliqué une réponse
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				
Samedi				
Dimanche				

7 Jeu à deux : explique-moi ta réponse

10 min

Ton parent choisit au hasard trois réponses dans tes devoirs de la semaine. Pour chacune, tu l'expliques avec tes mots, sans regarder ton cahier. Ton parent coche, et tu notes ce que tu dois revoir.

Matière et réponse choisie	Je l'ai expliquée sans aide ?	Ce que je dois revoir
1.		
2.		
3.		

8 Mes blocs de travail sans téléphone

10 min

Prépare tes devoirs de demain en blocs de 20 à 25 minutes, avec une courte pause entre deux blocs. Écris ce que tu fais dans chaque bloc.

Bloc	Heure	Ce que je fais	Fait ?
Bloc 1			
Pause			
Bloc 2			
Pause			
Bloc 3			

9 Mes conseils à un plus jeune

10 min

Un élève de 6e te demande comment utiliser l'IA pour ses devoirs. Écris-lui trois conseils, et explique pour chacun pourquoi il est important.

Mon bilan

- ☐ Je sais ce que l'IA peut faire pour moi et ce qu'elle ne doit pas faire à ma place.
- ☐ Je travaille avec le téléphone hors de la pièce.
- ☐ Je sais expliquer mes réponses avec mes mots.

Un mot de mon parent :

SOLUTIONS · POUR LE PARENT

Les solutions

Corrigez avec votre enfant : laissez-le d'abord chercher son erreur avant de donner la réponse.

Autorisé ou pas ?

1. Autorisé
2. Pas autorisé
3. Autorisé
4. Pas autorisé
5. Pas autorisé
6. Autorisé

Apprendre à douter

1. Je la vérifie dans mon cours ou mon manuel
2. Je suis mon cours et je pose la question à mon professeur

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.